

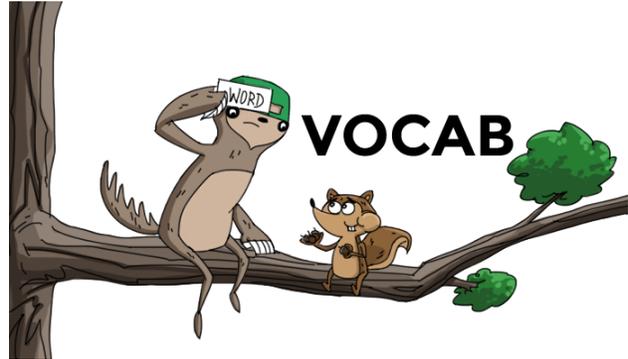


Lección 1 - El tiempo meteorológico: “Resolución”

Guía del alumno

I. Práctica de vocabulario

1. Usando los materiales disponibles en la mesa, corta las tarjetas de vocabulario por **las líneas continuas**.
2. Dobra las tarjetas por las líneas punteadas.
3. Escribe las definiciones dentro de las tarjetas. Luego, usando las pistas dadas por las imágenes, definiciones y términos coloca las tarjetas en el lugar correcto del “Mapa Mental del Tiempo Meteorológico”. Cuando estés listo(a) para pegar la tarjeta, levanta tu mano para revisar tu Mapa Mental con tu profesor(a).
4. Pon el pegante o la cinta adhesiva de doble cara **ÚNICAMENTE** por el pliegue del reverso de cada tarjeta de tal manera que se pueda **abrir la tarjeta para ver la definición dentro de ella y levantarla para ver la imagen que está por debajo de ella**.
5. Discute estas preguntas con tu grupo:
 - a. ¿Qué factores meteorológicos vez representados en el mapa mental?
 - b. ¿Qué relación notas entre una masa de aire cálido y una masa de aire frío?
 - c. ¿Qué factor crees que impacta el resto de los factores meteorológicos?

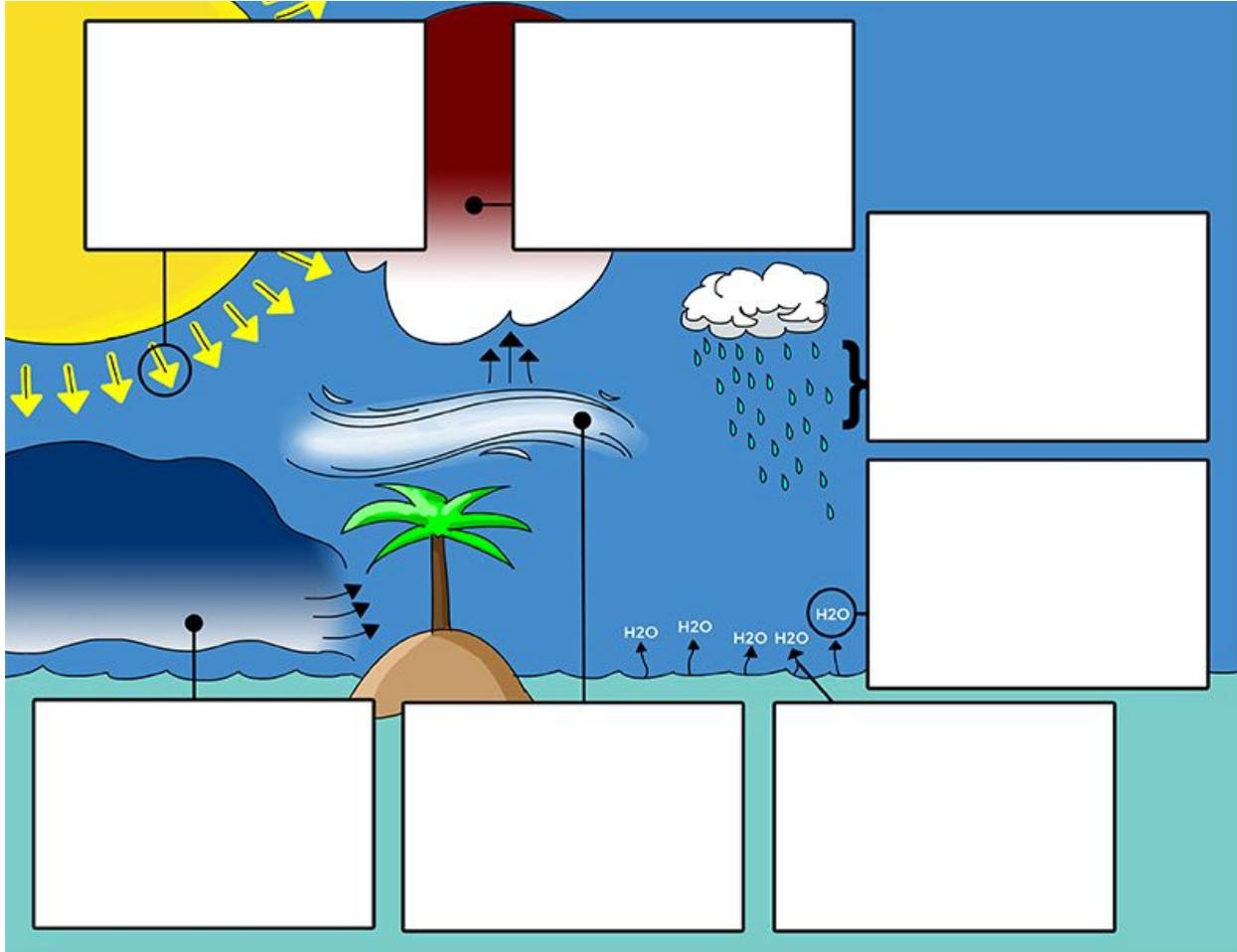




MOSA MACK SCIENCE

STUDENT GUIDE

Mapa mental de vocabulario





Tarjetas de vocabulario

Angle of Sunlight	Wind	Rain
Warm Air Mass	Water Molecule	
Evaporation	Cold Air Mass	

Vocabulario

- **Masa de aire cálido:** un cuerpo de aire cálido que refleja las condiciones de la región que se encuentra debajo
- **Masa de aire frío:** un cuerpo de aire frío que refleja las condiciones de la región que se encuentra debajo
- **Viento:** el movimiento natural perceptible del aire, creado por el movimiento de las masas de aire
- **Lluvia:** humedad condensada en la atmósfera que cae en forma de gotas
- **Molécula de agua:** la unidad más pequeña de agua que consiste de dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno.
- **Ángulo de la luz del sol:** el ángulo al cual los rayos del sol golpean la Tierra.



MOSA MACK SCIENCE

STUDENT GUIDE

- **Evaporación:** el proceso por el cual una sustancia cambia del estado líquido al estado gaseoso.

II. Lee la historieta de Mosa Mack.

De manera individual, en un pequeño grupo o con toda la clase (tu profesor(a) te dará instrucciones), lee la historieta de Mosa Mack sobre el tiempo meteorológico. Luego, responde las preguntas que aparecen abajo. Incluye el número de la página en tu respuesta como evidencia de dónde adquiriste la solución.

Nombre: _____

Fecha: _____

Preguntas de la historieta

1. ¿Por qué los organizadores de bodas están tan molestos y confundidos por el tiempo meteorológico que están experimentando?
2. ¿Por qué es más caliente en el Ecuador? Dibuja un diagrama para explicar tu respuesta.
3. ¿Por qué están las moléculas de agua saliendo de la superficie de la Tierra?
4. Dibuja y explica la analogía de la piedra en el balde con agua. ¿Qué tipo de tiempo meteorológico causa esto?
5. ¿Qué pasa cuando la masa de aire a alta temperatura y baja presión sube? ¿Qué tiempo meteorológico problemático resulta de esto?



MOSA MACK SCIENCE

STUDENT GUIDE

6. ¿Por qué hay tanto viento en la boda de Henry?

7. ¿Qué descubrió Mosa? ¿A dónde llevó Mosa a todos y por qué?

III. Pase de salida: Chequea tu entendimiento del material

¡Completa el pase de salida que se da a continuación o responde el cuestionario en línea!

Nombre: _____

Fecha: _____

1. ¿En qué lugar de la tierra los rayos del sol golpean con un ángulo más directo?
 - a. El polo norte
 - b. El polo sur
 - c. Norteamérica
 - d. El Ecuador
2. Cuando la luz del sol golpea el trópico, ¿qué moléculas se evaporan hacia la masa de aire que está por encima de la superficie?
 - a. Nitrógeno
 - b. Oxígeno
 - c. Agua
 - d. Dióxido de carbono
3. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es **cierta** sobre el movimiento del aire?
 - a. El aire caliente sube
 - b. El aire frío sube
4. Cuando el aire caliente sube, se enfría y se condensa. ¿Cuál de los siguientes se produce como consecuencia?
 - a. Sol
 - b. Viento
 - c. Lluvia
 - d. Truenos



MOSA MACK SCIENCE

STUDENT GUIDE

5. ¿Cuál de los siguientes causa el viento?
 - a. Nubes condensándose
 - b. Agua evaporándose
 - c. Los rayos del sol brillando sobre la tierra
 - d. Una masa de aire frío moviéndose a reemplazar una masa de aire caliente que sube

6. ¿Qué debe estar presente en el aire para que haya nieve?
 - a. Nitrógeno
 - b. Oxígeno
 - c. Agua
 - d. Dióxido de carbono