

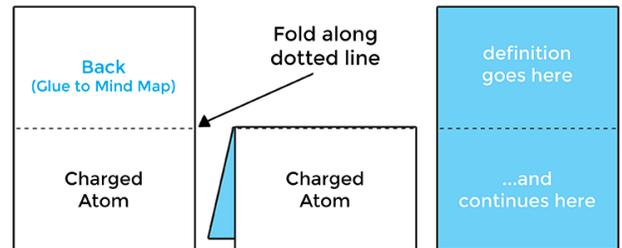


Océanos y clima. Lección 1: Resolución.

Guía del alumno

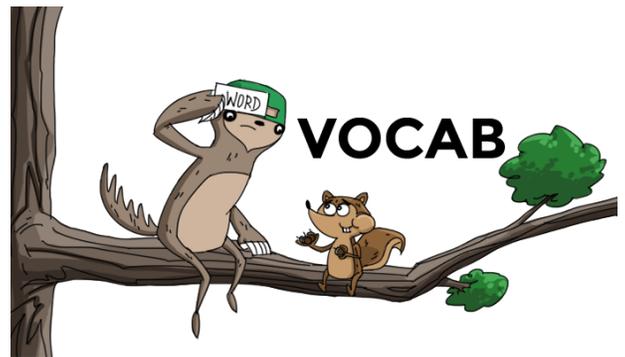
I. Entrada en calor: mapa mental del vocabulario

1. Empleando los materiales que tienes en la mesa, recorta tus tarjetas de vocabulario por las **líneas continuas**.
Nota: No recortes las tarjetas por las líneas punteadas.



2. Dobra las tarjetas por las líneas punteadas.
3. Escribe la definición del término en el interior de la tarjeta utilizando las definiciones a continuación.
4. Utiliza las pistas ofrecidas por las imágenes, definiciones y términos del vocabulario para colocar las tarjetas en la ubicación correcta en el mapa mental, explicando tu razonamiento a los miembros del grupo a medida que avanzas.
5. Cuando estés listo para pegarlas con pegamento o cinta adhesiva, levanta la mano para que tu profesor revise tu mapa mental.
6. Utiliza pegamento o cinta adhesiva de doble cara para pegar la parte posterior de la tarjeta de vocabulario en su lugar correcto en el mapa mental.

7. Utiliza tu mapa mental completado para discutir las siguientes preguntas con tu grupo:
 - a. ¿Por qué crees que la temperatura difiere tanto en el ecuador y las regiones polares de la Tierra? ¿Qué podría explicar esas diferencias tan drásticas?



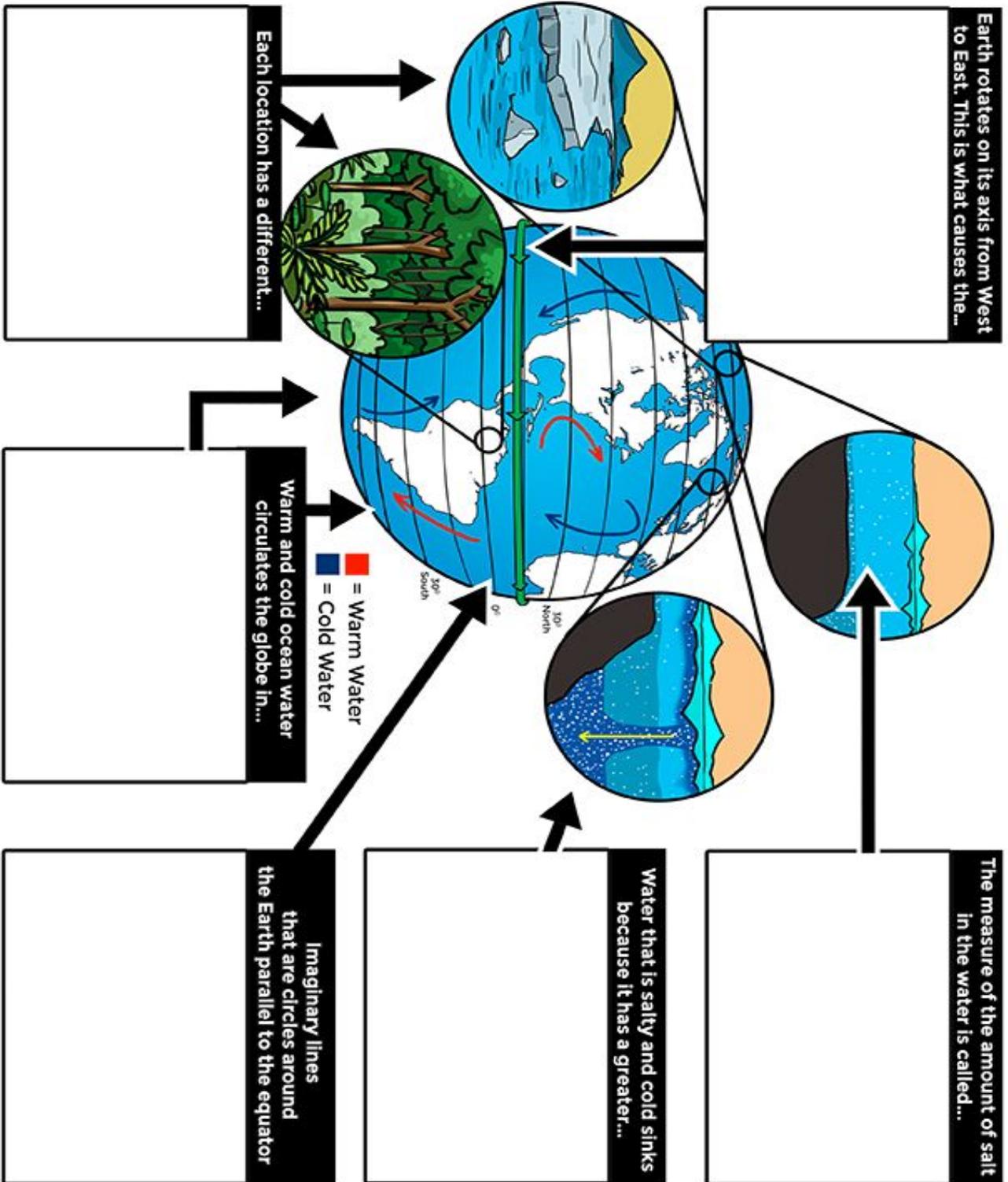
- b. ¿Las corrientes oceánicas cálidas tienden a moverse hacia el ecuador o lejos del ecuador? ¿Qué pasa con las corrientes oceánicas frías? ¿Por qué crees que sucede de esa manera?



MOSA MACK SCIENCE

STUDENT GUIDE

Mapa mental de los océanos y el clima





MOSA MACK SCIENCE

STUDENT GUIDE

Tarjetas de vocabulario de los océanos y el clima

Salinity	Density	Climate
Latitude	Ocean Currents	Coriolis Effect

Vocabulario de los océanos y el clima

- Latitud: Es la distancia de un lugar al norte o al sur del ecuador.
- Efecto Coriolis: Es un efecto causado por la rotación de la Tierra que provoca un cambio en el movimiento del viento y el agua en la superficie.
- Salinidad: Es la cantidad de sal disuelta en el agua.
- Densidad: Es una medida de la cantidad de partículas en un espacio dado.
- Clima: Son condiciones climáticas en una región durante un período prolongado de tiempo.
- Corriente oceánica: Es el movimiento del agua de mar en una dirección particular.



MOSA MACK SCIENCE

STUDENT GUIDE

5. Mosa cree que las corrientes oceánicas ayudan a regular el clima de la Tierra. Explica por qué.

6. ¿Qué impacto tienen las masas de tierra en la dirección de las corrientes oceánicas?

7. Explica por qué las corrientes de viento y oceánicas se curvan y no viajan en línea recta.

8. ¿Qué descubrió Mosa? ¿Cómo pudo localizar al gnomo entre comillas?



MOSA MACK SCIENCE

STUDENT GUIDE

III. Pase de salida: Evaluación de comprensión

¡Completa el pase de salida a continuación o completa el cuestionario en línea!

Nombre: _____

Fecha: _____

Encierra en un círculo una respuesta para cada una de las preguntas a continuación.

1. Los gnomos flotantes se movieron a través del océano de un lugar a otro debido a:
 - a. Las masas terrestres
 - b. Los buques de carga que los empujaban
 - c. Las corrientes oceánicas
 - d. La evaporación

2. ¿Cuál de las siguientes opciones describe con precisión la dirección de las corrientes oceánicas cálidas?
 - a. Del ecuador a polo
 - b. De polo al ecuador
 - c. De polo a polo
 - d. Del ecuador al ecuador

3. ¿Cuál de las siguientes situaciones afecta la densidad del agua del océano?
 - a. La cantidad de sal en el agua
 - b. La temperatura del agua
 - c. Los patrones de viento sobre el agua
 - d. Tanto A. como B.

4. Si se lanzara una pelota desde el polo norte hacia el ecuador, no viajaría en línea recta. Esto se debe a:
 - a. Que la Tierra gira más rápido en el ecuador que en los polos
 - b. Que la Tierra gira más rápido en los polos que en el ecuador
 - c. Que la tierra no gira en lo absoluto
 - d. Que la pelota golpea una masa de tierra y cambia de dirección

5. Todas las siguientes pueden afectar las corrientes oceánicas, excepto:
 - a. El viento
 - b. Las masas de tierra
 - c. La rotación terrestre
 - d. La flotabilidad