



El sistema nervioso. Lección 1: *Resolución*

Guía del alumno

I. Mira el misterio de Mosa Mack

Ya sea por tu cuenta, en un grupo pequeño o como clase (tu profesor te lo indicará), lee la historieta de Mosa Mack sobre el Sistema Nervioso. Luego, responde las preguntas a continuación. Incluye un número de página en tus respuestas como evidencia de dónde las encuentraste.

Nombre: _____

Fecha: _____

Preguntas del episodio

1. ¿Qué problema tiene Otis el murciélago?
2. ¿Cómo utiliza Otis la ecolocalización para atrapar insectos y evitar obstáculos en la oscuridad?
3. ¿Qué tipo de neurona recibe primero el eco que rebota en la roca?
4. ¿Qué es un estímulo? Nombra algunos ejemplos, de la historieta o de tu propia experiencia.
5. ¿Cuál es el trabajo de las células nerviosas? ¿Dónde podemos encontrarlas?
6. El cerebro es donde se interpreta la señal. ¿Cómo llega una señal al cerebro?
7. ¿Cuál es el trabajo de las células nerviosas conectadas a los músculos?
8. ¿Qué descubrió Mosa? ¿Por qué Otis no puede atrapar a Bert?



II. Actividad del vocabulario

Nota: Tu profesor te dirá si completarás esta actividad en línea [aquí](#), o por escrito en papel, siguiendo las instrucciones a continuación.

1. Empleando los materiales que tienes en la mesa, recorta tus tarjetas de vocabulario por las **líneas continuas**.
2. Escribe las definiciones en la parte de atrás de las tarjetas. Luego, busca las imágenes que coincidan con las palabras del vocabulario en el “Mapa Mental del Sistema Nervioso.” Cuando estés listo para pegarlas, levanta la mano para que tu profesor evalúe tu Mapa Mental.
3. Dobla cada tarjeta de vocabulario por la línea punteada para crear una solapa. Aplica pegamento **SOLO** en el doblez (la palabra debe quedar encima). **Debes ser capaz de alzar la solapa para ver la definición y la imagen detrás de ella.**
4. Discute con tu grupo:
 - a. ¿Qué sucede dentro de tu cuerpo cuando tocas accidentalmente el mango de una sartén caliente?
 - b. ¿Cómo un mensaje viaja desde el mundo exterior hacia tu cuerpo y luego vuelve a salir?
 - c. ¿Qué parte del sistema nervioso parece ser la que determina qué hacer con la información recibida?

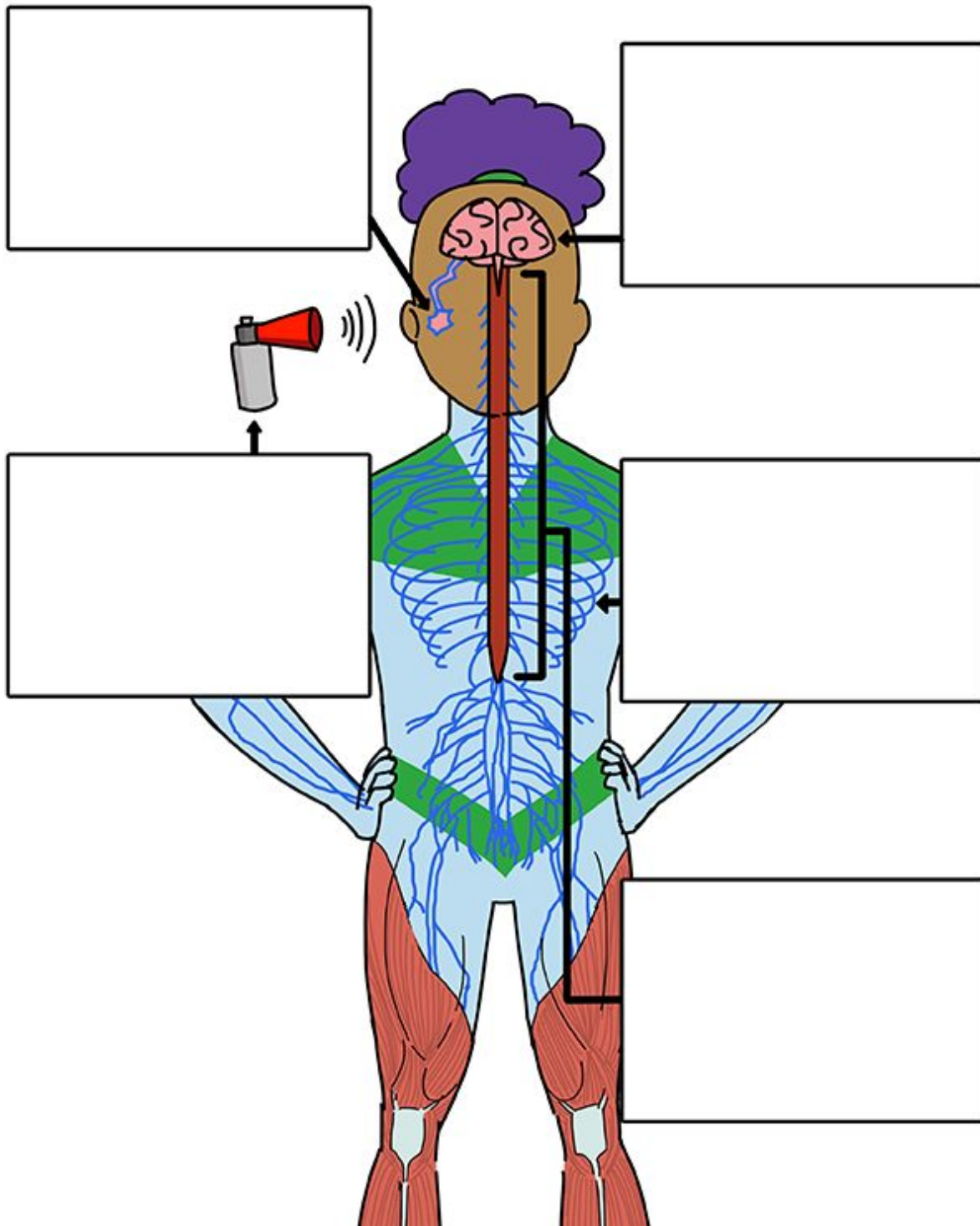




MOSA MACK SCIENCE

STUDENT GUIDE

Mapa mental





MOSA MACK SCIENCE

STUDENT GUIDE

Nerve Cells	Sensory Neuron	Spinal Cord
Brain	Stimulus	

Vocabulario

- **Cerebro:** Es un órgano protegido por el cráneo; es el coordinador del sistema nervioso.
- **Célula nerviosa:** Es una célula que transmite señales a través del sistema nervioso.
- **Neurona sensorial:** Es un tipo de célula nerviosa que transmite información de estímulos que provienen del mundo exterior.
- **Médula espinal:** Es un conjunto de nervios encerrados en la columna vertebral que conectan casi todas las partes del cuerpo al cerebro.
- **Estímulo:** Es un evento externo que causa una respuesta en el sistema nervioso.



MOSA MACK SCIENCE

STUDENT GUIDE

III. Pase de salida: Evaluación de comprensión

¡Completa el pase de salida a continuación o completa el cuestionario en línea!

Nombre: _____

Fecha: _____

1. Cuando ves que se acerca un automóvil, ¿qué tipo de neurona recibe esta información primero?
 - a. Neurona sensorial
 - b. La médula espinal
 - c. El cerebro
2. La neurona sensorial es un tipo de:
 - a. Médula espinal
 - b. Cerebro
 - c. Célula nerviosa
3. El sonido de una multitud es un ejemplo de una:
 - a. Señal
 - b. Estímulo
 - c. Respuesta
 - d. Ecolocalización
4. ¿Cuál es el nombre de la parte del cuerpo que pasa a mensajes de las neuronas sensoriales al cerebro?
 - a. Pulmones
 - b. Células nerviosas
 - c. Cerebro
 - d. Estímulo
5. Esta parte del sistema nervioso es la que toma las decisiones para el resto de este sistema. ¿Cómo se llama?
 - a. Cerebro
 - b. Neuronas sensoriales
 - c. Neuronas motoras
 - d. Médula espinal
6. ¿Qué camino seguirá un estímulo entrante?
 - a. De la médula espinal, a la neurona sensorial, al cerebro.
 - b. Del cerebro, a la neurona sensorial, a la médula espinal.
 - c. De la neurona sensorial, a la médula espinal, al cerebro.