



Interacción de los Sistemas del Cuerpo. Lección 1:

Resolución.

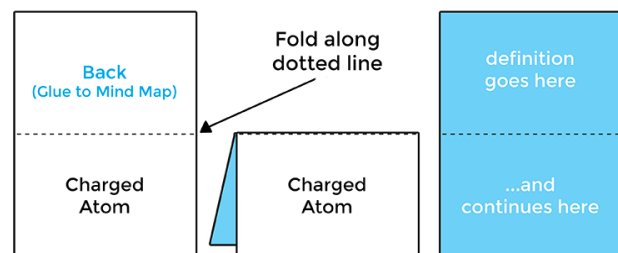
Guía del Alumno

I. Práctica de vocabulario

1. Utilizando los materiales de tu mesa, corta tus tarjetas de vocabulario siguiendo las **líneas continuas**.

Nota: No cortes las tarjetas por las líneas punteadas.

2. Dobla las tarjetas por las líneas punteadas. IMAGE TRANSLATION



3. Escribe la definición del término en el interior de la tarjeta usando las definiciones de abajo.

4. Usa las pistas de las imágenes, definiciones y términos del vocabulario del Mapa Mental para colocar las tarjetas en el lugar correcto, explicando tu razonamiento a los demás miembros del grupo mientras avanzas.
5. Cuando estés listo para pegar con pegamento o cinta adhesiva, levanta la mano para que puedas revisar tu Mapa Mental con tu profesor.
6. Usa pegamento o cinta adhesiva de doble cara para pegar la parte posterior de la tarjeta de vocabulario en su lugar correcto del Mapa Mental.

7. Utiliza tu Mapa Mental completo para discutir estas preguntas con tu grupo:

- a. ¿Cuáles son las tres cosas que viajan a través del sistema circulatorio hacia y desde las células?
- b. ¿En qué se parecen los trabajos que hacen el sistema respiratorio y el sistema digestivo?
- c. ¿Qué “palabra del vocabulario” parece viajar a todos los sistemas del cuerpo?

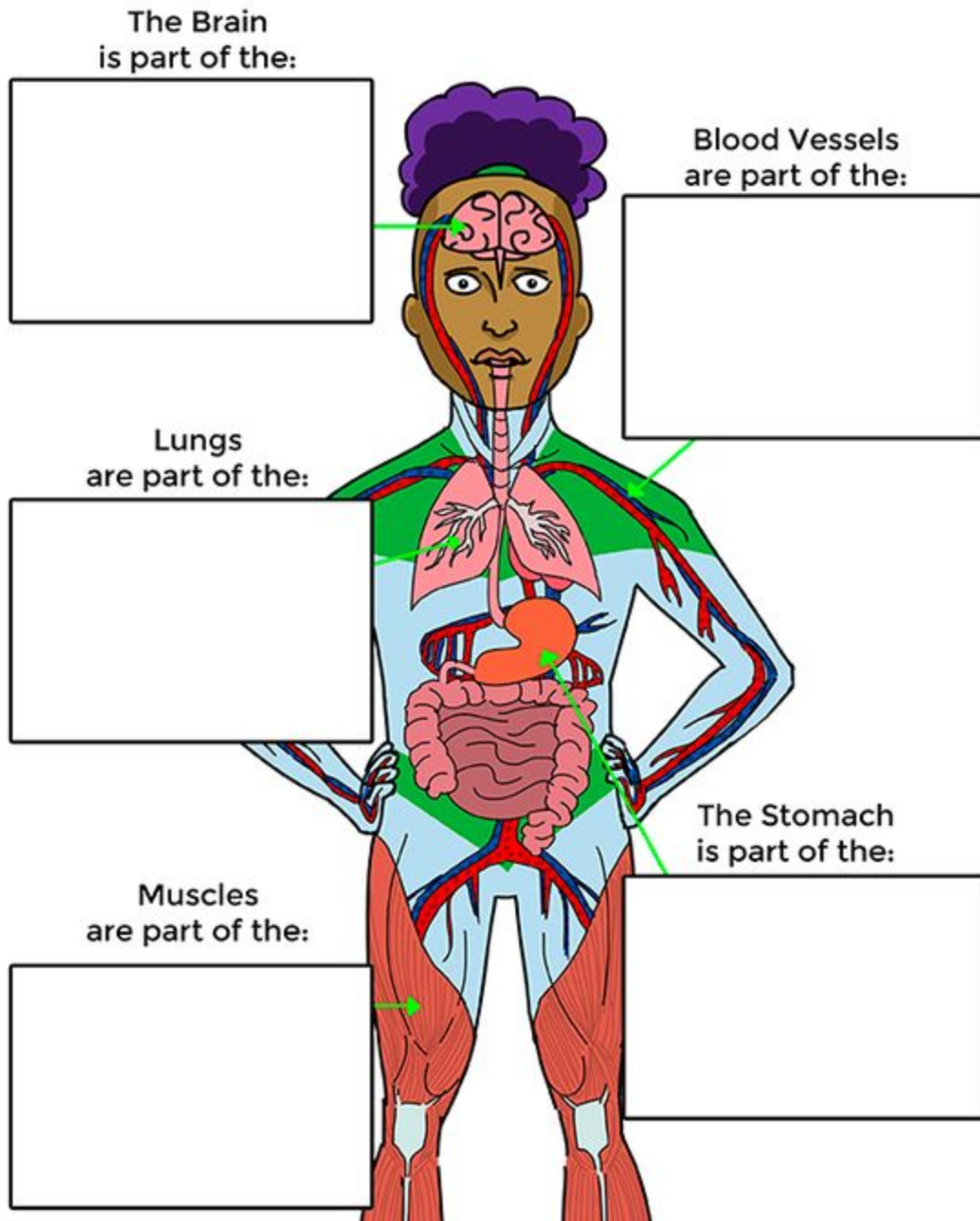




MOSA MACK SCIENCE

STUDENT GUIDE

Mapa Mental





MOSA MACK SCIENCE

STUDENT GUIDE

Nervous System	Circulatory System	Respiratory System
Muscular System	Digestive System	

Vocabulario

- Sistema Circulatorio: suministra sangre oxigenada a todo el cuerpo
- Sistema Digestivo: descompone los alimentos y absorbe los nutrientes
- Sistema Muscular: permite el movimiento del cuerpo
- Sistema Nervioso: comunica mensajes desde el cerebro hacia todos los sistemas
- Sistema Respiratorio: suministra oxígeno al cuerpo



MOSA MACK SCIENCE

STUDENT GUIDE

II. Leer/Mirar Mosa Mack

Ya sea en forma individual, en un grupo pequeño o con toda la clase (tu profesor te lo hará saber), lee/mira la Historieta del Misterio de Mosa Mack sobre la Interacción de los Sistemas del Cuerpo. Luego, completa las siguientes preguntas. En tu respuesta, incluye el número de página/código de tiempo como evidencia del lugar donde la encontraste.

Nombre: _____

Fecha: _____

Preguntas sobre el Episodio

1. ¿Qué trabajo realiza el sistema muscular?
2. Mosa y Billy son recogidos por un glóbulo rojo, el cual los lleva en su viaje. ¿Qué trabajo realizan los glóbulos rojos? ¿A qué sistema pertenecen?
3. ¿En dónde toman el oxígeno y dejan caer el dióxido de carbono los glóbulos rojos? ¿A qué sistema pertenece esta parte?
4. ¿Qué más observan Billy y Mosa en la sangre? ¿Qué hace esto y de dónde proviene?



MOSA MACK SCIENCE

STUDENT GUIDE

5. ¿Cuál es el trabajo del sistema nervioso?

6. Cuando Mosa y Billy continúan su viaje a través de la pierna, ¿por qué creen que podrían estar en el lugar equivocado?

7. ¿Por qué el glóbulo rojo con dióxido de carbono entra en pánico?

8. ¿Qué descubrió Mosa? ¿Cuál de los sistemas era responsable del hormigueo en la pierna de Aaliyah?



MOSA MACK SCIENCE

STUDENT GUIDE

III. Pase de Salida: Evaluación de Comprensión

Completa el siguiente pase de salida. Asimismo, puedes responder el cuestionario en línea.

Nombre: _____

Fecha: _____

1. ¿Qué parte del cuerpo pertenece al sistema circulatorio y es responsable de bombear la sangre por todo el cuerpo?
 - a. Pierna
 - b. Cerebro
 - c. Estómago
 - d. Corazón
2. ¿Qué parte del cuerpo es considerado el centro de comando que controla todo el cuerpo?
 - a. Corazón
 - b. Cerebro
 - c. Estómago
 - d. Células musculares
3. Cuando respiramos, el oxígeno entra en nuestros pulmones. Los pulmones son parte del:
 - a. Sistema Muscular
 - b. Sistema Respiratorio
 - c. Sistema Circulatorio
 - d. Sistema Digestivo
4. Cuando caminas, los músculos de las piernas se contraen y se relajan. ¡Este es un gran ejemplo del sistema _____ en acción!
 - a. Sistema Muscular
 - b. Sistema Circulatorio
 - c. Sistema Endocrino
 - d. Sistema Nervioso
5. ¿Cuál de las siguientes sustancias es transportada por los glóbulos rojos por todo el cuerpo?
 - a. Glucosa
 - b. Oxígeno
 - c. Dióxido de carbono
 - d. Las opciones b. y c.



MOSA MACK SCIENCE

STUDENT GUIDE

6. ¿En qué parte del cuerpo se toma el oxígeno y se suelta el dióxido de carbono?
 - a. La lengua (localizada en la boca)
 - b. Los pulmones (localizados en el pecho)
 - c. El intestino delgado (localizado en el abdomen)
 - d. Un músculo (localizado en la pierna)
7. ¿Cuál de las siguientes sustancias necesita una célula muscular para funcionar?
 - a. Glucosa
 - b. Oxígeno
 - c. Dióxido de carbono
 - d. Las opciones a. y b.
8. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas sobre los sistemas de nuestro cuerpo? (Selecciona todas las que correspondan.)
 - a. El sistema nervioso envía mensajes al cuerpo.
 - b. El sistema digestivo ayuda a eliminar el dióxido de carbono del cuerpo a través de los pulmones.
 - c. Las células sanguíneas forman parte del sistema circulatorio.
 - d. El sistema digestivo ayuda a descomponer los alimentos y convertirlos en energía.
9. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO es verdadera acerca de los sistemas de nuestro cuerpo?
 - a. El sistema digestivo proporciona la energía que el sistema muscular necesita para moverse y funcionar.
 - b. El sistema circulatorio lleva los glóbulos rojos a los pulmones para que el dióxido de carbono y el oxígeno puedan ingresar al sistema respiratorio.
 - c. El sistema nervioso envía mensajes a todo el cuerpo.
 - d. El sistema muscular nos ayuda a caminar, movernos y sentarnos erguidos.